



Programa Bandeira Azul – Guia de boas práticas em Educação e Informação Ambiental

Elaboração:



**Andréia Broering
Ségolené Sauret**

Março 2007



Sumário

1. INTRODUÇÃO	3
O que é o Programa Bandeira Azul?	3
Qual a importância da Educação ambiental em um Programa de Certificação de praias?	4
Porque desenvolver atividades condizentes ao que for sugerido neste documento?	4
2. CRITÉRIOS DO BANDEIRA AZUL	4
Quais são os critérios Nacionais do Programa?	4
O que é exigido neste critério?	5
Onde deve ser realizadas as atividades de Educação Ambiental?	5
Qual o público alvo das atividades de Informação e Educação Ambiental?	6
3. CATEGORIAS A SEREM ATENDIDAS.....	6
O que são as categorias do Programa Bandeira Azul?	6
Quais são as categorias exigidas para Educação e Informação Ambiental?	6
Quantas atividades devem ser desenvolvidas de cada categoria?	7
Quantas vezes cada atividade deve ser realizada?	7
Quem realiza as atividades de educação e informação ambiental?	7
4. SUGESTÕES DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	7
5. RELATÓRIOS E BANCO DE DADOS.....	13
O que deve conter no relatório que deve ser enviado ao IAR dentro do prazo previsto?	13
O que é o banco de dados?	14
6. PONTOS IMPORTANTES	15
Como implementar o Centro de Interpretação Ambiental Bandeira Azul? E se nossa praia não tiver?	15
Como são realizadas as avaliações para novas adesões ao Programa e para aquelas que já possuem a certificação?	16
Como iniciar o planejamento das atividades de educação e informação ambiental?	16
Dicas importantes para o bom desenvolvimento das atividades.	16
Quais temas devem ser abordados?	17



1. Introdução

Este guia tem como objetivo trazer informações sobre o critério de Educação e Informação Ambiental do Programa Bandeira Azul. O programa é composto por outros quatro critérios de análise, porém este recebe atenção especial por se tratar de Educação.

Entende-se por “educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constrói valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade” (Lei 6.795 Política Nacional de Educação Ambiental). Assim sendo as atividades de educação ambiental tem importância fundamental para o sucesso de um Programa como o Bandeira Azul pelo fato de este ser um programa de parcerias de mudança de atitudes de construção de um novo conceito de praia e conseqüente melhoria da qualidade ambiental das mesmas.

O que é o Programa Bandeira Azul?

Bandeira Azul é um programa de educação e certificação ambiental desenvolvido com base no esforço conjunto de diversas organizações na implementação de ações para melhorar a qualidade do ambiente marinho, costeiro, fluvial e lacustre.

O programa se implementa através do cumprimento de diversos critérios de gestão ambiental, educação e informação ambiental, qualidade da água e do ambiente costeiro, elaborados junto e em conformidade com a Fundação para a Educação Ambiental (*Foundation for Environmental Education - FEE*).

Este documento é referente a um dos critérios de informação e educação ambiental, as atividades de educação ambiental que devem ser desenvolvidas nas praias.



Qual a importância da Educação ambiental em um Programa de Certificação de praias?

Para que seja concedido o certificado a praia candidata é necessária que esteja atendida alguns critérios que somente serão possíveis com a participação do poder público e da comunidade local. Sendo assim a educação ambiental é a ferramenta para que a sociedade se una em prol de uma causa comum, que no caso, a melhoria ambiental da praia piloto. Não basta a vontade da prefeitura em melhorar nem somente a vontade da sociedade civil, mais sim ambos.

Porque desenvolver atividades condizentes ao que for sugerido neste documento?

As atividades de Educação Ambiental a seguir propostas promovem os objetivos do Programa Bandeira Azul, quais sejam:

- Aumentar a conscientização e a preocupação com o ambiente costeiro, lacustre e fluvial dos usuários que nele vivem ou que o usam para recreio;
- Promover a formação em temas ambientais dos funcionários da prefeitura e dos fornecedores de serviços turísticos;
- Encorajar a participação dos agentes locais na gestão das áreas costeiras, lacustres ou fluviais;
- Promover o uso sustentável das áreas turísticas;
- Promover o intercâmbio de experiências e filosofias entre o Programa Bandeira Azul e outros Programas de educação ambiental da FEE (ex.: Jovens Repórteres para o Meio Ambiente, Aprendendo com as Florestas, Eco-Escola e Chaves Verdes).

2. Critérios do Bandeira Azul

Quais são os critérios Nacionais do Programa?

- ✓ Informações sobre ambiente costeiro;
- ✓ Informações sobre a qualidade da água da praia piloto ao BA;
- ✓ Informações sobre o Programa Bandeira Azul;



- ✓ Informações sobre legislação incidente sobre ambiente costeiro;
- ✓ Planejamento e execução de atividades de Educação ambiental nas áreas da praia e entorno.

Os itens 1 a 4 referem-se exclusivamente de informação ambiental, tratando-se, portanto da implantação de um sistema de informação da praia e do Programa. Disponibilizando assim tais informações através de placas, boletins e folders. Mais detalhes podem ser encontrados no documento “Programa Bandeira Azul Critérios e notas explicativas 2007” paginas 4 a 9 e www.iarbrasil.org.br

Já o item 5 refere-se sobre a realização de atividade de educação ambiental nas praias, nesse sentido será esse ponto mais detalhado nesse documento.

O que é exigido neste critério?

Segundo este critério, pelo menos cinco (5) atividades de educação ambiental distintas devem ser realizadas pelo município ou comunidade local durante a temporada do Bandeira Azul além da disponibilização da informação ambiental. As atividades devem ser focadas em temas ambientais, temas relacionados ao Programa Bandeira Azul e/ou relacionados à sustentabilidade.

Onde devem ser realizadas as atividades de Educação Ambiental?

Algumas das atividades devem ser desenvolvidas na praia piloto e estarem relacionadas ao ecossistema costeiro e praial, outras deve ser desenvolvidas no entorno da praia piloto. As atividades devem sempre enfatizar o modo como o ambiente local pode ser melhorado. Recomenda-se também que algumas dessas atividades enfoquem a promoção do desenvolvimento sustentável de toda a comunidade.

Se existirem áreas ambientalmente sensíveis próximas às praias piloto do Bandeira Azul (ex: manguezais, campo de dunas, lagoas, nascentes, arrecifes de coral), é fortemente recomendado que uma ou duas atividades de educação lidem com estas áreas naturais.



Qual o público alvo das atividades de Informação e Educação Ambiental?

As atividades devem ser destinadas a todos os públicos usuários da praia piloto e seus ecossistemas associados. Por exemplo; turistas e banhistas, surfistas, comerciantes locais, moradores locais, pescadores e outros quando houver.

3. Categorias a serem atendidas

O que são as categorias do Programa Bandeira Azul?

As categorias são exigências do Programa que tem a finalidade de melhor organizar a execução das atividades bem como facilitar a vistoria da mesma, logo é obrigatório o enquadramento das diferentes atividades nas categorias.

Quais são as categorias exigidas para Educação e Informação Ambiental?

As diversas atividades e projetos de Educação Ambiental devem se enquadrar em uma das cinco categorias a seguir:

- ✓ Atividades de Participação Passiva: Esta pode incluir exposições, filmes, apresentações, apresentação de slides, conferências, debates, apresentações, etc.
- ✓ Atividades de Participação Ativa: Isto inclui turismo guiado, jogos educacionais, teatros/jogos, dias de limpeza, dias de observação da costa, sessões de orientação para mergulhos e banho, inspeções de praia, concursos de desenhos e fotografias, projetos de recuperação da natureza, projetos de reciclagem, projetos de tecnologias verdes, programas de “adote uma praia”, programas de monitoramento para a comunidade costeira, etc.
- ✓ Atividades Multiplicadoras: treinamento para professores, pessoal de limpeza e manutenção das praias, pessoas responsáveis por grupos de crianças, salva-vidas, fiscais ambientais, comerciantes locais, etc.
- ✓ Publicidade e Mídia: Esta categoria inclui a produção de folhetos, adesivos, calendários, símbolos interpretativos, cartões postais, jornais escolares e municipais, livros, camisetas, sacolas, pôster, chamadas de rádio, placas, etc.
- ✓ Centro de Interpretação Ambiental Bandeira Azul: É recomendado que praias com Bandeira Azul providenciem um Centro de Informação Ambiental (Centro



Azul), onde informações específicas sobre o Programa Bandeira Azul e questões sobre educação ambiental devem ser disponibilizadas. Este Centro deve oferecer atividades e exposições de cunho ambiental e prover a informação ambiental para ser qualificado como um Centro de educação ambiental. Informações sobre sua localidade e atividades desenvolvidas devem ser disponibilizadas na praia ou no posto de informações turístico mais próximo. O Centro deve ser aberto e ter atividades para o público em geral e não apenas para os alunos das escolas. Esta é uma atividade não obrigatória.

Quantas atividades devem ser desenvolvidas de cada categoria?

Devem ser realizadas no mínimo 5 atividades, 1 de cada categoria. Lembrando que é importante que se busque trabalhar diferentes temas.

Quantas vezes cada atividade deve ser realizada?

Existem as duas formas atividades, atividades pontuais e atividades continuadas. Mesmo as atividades pontuais devem ser repetidas. As continuadas devem ser planejadas para que durante todo o ano alguma delas esteja acontecendo. Um cronograma semestral deve ser estabelecido a respeito a fim de permitir a participação da maior diversidade de público possível. As atividades devem ser distribuídas ao longo do ano, porém com maior ênfase na alta temporada.

Quem realiza as atividades de educação e informação ambiental?

As atividades devem ser planejadas e desenvolvidas por entidades com perfil educativo. Podendo ser Organizações não governamentais, governamentais (como as prefeituras) e privadas e em parcerias. As atividades de educação ambiental devem ser efetivas e relevantes. A partir do primeiro ano de certificação (Bandeira Azul) a cada ano a prefeitura e comunidade local devem avaliar as atividades desenvolvidas no ano anterior e trabalhar para a melhoria constante das mesmas.

4. Sugestões de atividades de Educação ambiental

Neste item serão exemplificadas algumas atividades de educação e informação ambiental. As sugestões a seguir servem como exercício de elaboração



de atividades, sendo exemplos que podem ou não ser seguidos. É importante lembrar que as instituições locais (prefeituras, ongs, empresas) são as maiores conhecedoras da própria realidade, apresentando assim propostas mais factíveis.



Atividade proposta – Sugestão 1

Nome da entidade: XXXXXXXX

Nome da atividade: Ciclo de Palestra para empreendedores e comerciantes da Praia XXXX

Tema tratado: Ecossistemas da praia ; Importância a preservação de mananciais de água doce ; reciclagem do resíduo sólido e compostagem do resíduo orgânico ; etc

Tipo de atividade (curto, médio e longo prazo):médio prazo

Categoria(s) que atende: Atividade de participação passiva

Objetivo da atividade:Levar aos empresários locais o conhecimento do ambiente que os cerca bem como o uso adequado do recurso água e o correto destino dos residuos gerados.

Materiais necessários: Ambiente que comporte o numero de convidados, palestrante com dominio do tema, material de divulgação, mateial audiovisual (quando necessario).

Metodologia: Dinamica de apresentação dos convidados, exposição dialogoda, entrega de material de referência (com os principais temas tratados), saidas de reconhecimento de campo sempre o que o tema premitir e relato de percepção dos participantes ao final de cada palestra.

Tempo de duração: 1 hora cada encontro, sendo pelo menos uma encontro por tema.

Público-alvo/faixa etária: Proprietarios de comercio, hotéis, pousadas no entorno da praia.

Número de participantes: a definir

Resultados esperados : Proprietários mais concientes e participativos nas questões ambientais locais.

Descrição da atividade: Esta atividades deve ser realizada anteriormente a alta tempora da praia, e deve ser agendada uma data comum a maior parte dos participantes. A divulgação pode ser via, e-mail, faixa, carro de som, cartas-canvites, telefone, etc. Os palestrantes devem ter domínio do tema tratado e sempre que possível utilizar de recurso mais atrativos como fotos, imgens, visitas de campo. Atividades como esta são de grande importância para o desenvolvimento intelectual do público alvo, uma vez que a troca de experiencias podem trazer novas visões sobre determinado assunto.



Atividade proposta – Sugestão 2

Nome da entidade: XXXXX

Nome da atividade: Elaboração de sistema de informação ambiental participativo

Tema tratado: Ecossistemas associados a praia (ex : mangues e dunas), Programa Bandeira Azul, História e cultura da praia.

Tipo de atividade (curto, médio e longo prazo): longo prazo

Categoria(s) que atende: Atividade de participação passiva + Atividade de participação ativa.

Objetivo da atividade: Informar os usuários da praia

Materiais necessários: Cartazes, panfletos, placas (com matéria a ser definido)

Metodologia: Elaboração de sistema de informação ambiental em parceria com grupo de alunos e/ou líderes locais em oficina de confecção. A partir da vivência e conhecimento deles será elaborada os dizeres das placas e demais materiais de divulgação

Tempo de duração: a definir

Público-alvo/faixa etária: Todos os usuários da praia

Número de participantes: a definir

Resultados esperados: Usuários mais informados sobre o ambiente local e o programa Bandeira Azul

Descrição da atividade: Esta atividade deve ser planejada com auxílio de profissional de jornalismo ou áreas afins. Deve ser montado um grupo de jovens moradores próximos à praia, estes devem ser estimulados a pesquisar com seus pais, avós e vizinhos a história da praia a cultura local bem como as alterações do ambiente. A partir disto deve ser realizada uma oficina de criação das placas, cartazes e panfletos, com os dizeres e desenhos definidos em conjunto com o profissional de comunicação. A partir disto devem ser reproduzidas em quantidade e forma definidas.



Atividade proposta – Sugestão 3

Nome da entidade: xxxxxx

Nome da atividade: Curso de formação de guias mirins

Tema tratado: Trilhas locais, desenvolvimento socio-ambiental, turismo sustentável.

Tipo de atividade (curto, médio e longo prazo): longo prazo

Categoria(s) que atende: Atividade de participação ativa do público

Objetivo da atividade: Formar 20 jovens guias locais e oferecer trilhas aos turistas

Materiais necessários: Programação do curso, local de realização, definição de participantes (através da escola).

Metodologia: Deve ser um curso composto por aulas teóricas e práticas. Com identificação da trilha, principais espécies de fauna e flora local, dinâmica de sensibilização ambiental.

Tempo de duração: a definir

Público-alvo/faixa etária: 20 Jovens locais + turistas

Número de participantes: 20

Resultados esperados: Geração de renda aos jovens guias, através da combrança de ingresso, e oferta de serviço de trilhas aos turistas na alta temporada.

Descrição da atividade: Esta atividade deve ser planejada e realizada em parceria com escola próxima a praia bem como com agência de turismo da cidade, a fim de que após o curso de formação o serviço possa ser oferecido aos turistas. A equipe técnica de professores do curso deve ter domínio do tema e experiência na condução de trilhas.



Atividade proposta – Sugestão 4

Nome da entidade: xxxxxxxxx

Nome da atividade: Formação de Multiplicadores Ambientais

Tema tratado: a definir

Tipo de atividade (curto, médio e longo prazo): longo prazo.

Categoria(s) que atende: Atividade com efeito multiplicador.

Objetivo da atividade: Formar professores como agentes ambientais multiplicadores.

Materiais necessários: Programação do curso, local para as aulas, material de divulgação do curso, palestrantes.

Metodologia: O curso deve ser composto de aulas práticas e teóricas conforme o tema trabalhando. Devendo ser apresentados opções de dinâmicas de trabalho.

Tempo de duração: a definir

Público-alvo/faixa etária: Professores de escolas próximas a praia piloto

Número de participantes: a definir

Resultados esperados: Formação de xx professores e subformação de xxxx alunos.

Descrição da atividade: Esta atividade deve ter como participantes professores que estão em atividade escolar, bem como os que demonstrarem interesse em questões ambientais. Se possível o curso deve ser certificado junto a Secretaria de Educação para que os professores tenham mais estímulo em fazê-lo. Após a formação deve ser agendado um curso de reciclagem e relato das dificuldades encontradas ao longo do processo de multiplicação, (90 ou 120 dias após). Sugere-se que o curso seja realizada no início do ano letivo.



Atividade proposta – Sugestão 5

Nome da entidade: xxxxxxxx

Nome da atividade: Campanha eu conheço a praia xxxx

Tema tratado: Ecossistemas associados a praia xxx ; fauna local ; flora local ; cultura local.

Tipo de atividade (curto, médio e longo prazo): curto prazo

Categoria(s) que atende: Publicidade e mídia

Objetivo da atividade: criar uma campanha voltada a valores ecologicos e culturais da praia xxx, estimulando a veiculação de informação de carater educativo a todos atraves dos meios de comunicação (jornal local, radios, boletins, cartazes e placas)

Materiais necessários: profissionais de comunicação, material de reprodução

Metodologia: Contratação de agencia capacitada para a produção de peças de divulgação. A denição dos textos deve ser feita em parceia com profissional da área ambiental.

Tempo de duração: alta temporada.

Público-alvo/faixa etária: Turistas e moradores

Número de participantes: Agencia de publicidade + profissional da area ambiental

Resultados esperados : Informar os usuarios da praia

Descrição da atividade: Para a realização desta atividade deve ser lançado um edital de contratação da empresa responsavel ou mesmo quando for organização local . Para tal atividade deve ser realizado pesquisas com a prefeitura, proprietarios de estabelecimentos da praia, ongs e demais envolvidos em alguma fase do Bandeira Azul, a fim de que as informações sejam conectadas com as demais.

5. Relatórios e Banco de Dados

O que deve conter no relatório que deve ser enviado ao IAR dentro do prazo previsto?

Toda atividade que for desenvolvida na praia deve ser relatada segundo o modelo a abaixo.



Relatório de atividade

Nome da entidade:
Parcerias:
Nome da atividade:
Tema tratado:
Tipo de atividade (curto, médio e longo prazo):
Categoria(s) que atende:
Objetivo da atividade:
Materiais necessários / materiais distribuídos:
Metodologia:
Locais e datas de realização:
Tempo de duração:
Público-alvo/faixa etária:
Número de participantes:
Descrição da atividade:
Resultados:
Fotos :
Observações :

Os relatórios serão incorporados ao banco de dados para que possam ser consultados posteriormente pela própria entidade ou outras associadas.

O que é o banco de dados?

O IAR, como a entidade centralizadora das atividades relacionadas ao Programa Bandeira Azul propõe a criação de um banco de dados de atividades de Educação Ambiental. O banco de dados teria a função de reunir propostas de atividades e relatos daquelas já desenvolvidas, com a finalidade de facilitar a busca de atividades que possam ser desenvolvidas nas praias pelas entidades além de viabilizar a troca de experiências entre essas entidades.

Inicialmente o IAR poderá propor algumas atividades que as entidades responsáveis pelas praias poderiam desenvolver. Ao longo do desenvolvimento do programa, o IAR irá receber os relatos das atividades que já tenham sido



desenvolvidas. Esses relatos deverão ser incorporados ao banco de dados. Há também a possibilidade futura desse banco de dados ser disponibilizado on-line.

É importante deixar claro que cada entidade terá a liberdade de propor e desenvolver as atividades que acharem mais adequadas, porém respeitando o que este documento sugere, além disso, terão a opção de acessar o banco de dados do IAR sempre que acharem necessário.

Além dos relatórios, que deve seguir o modelo já citado, as propostas de atividades que forem enviadas ao IAR deverão conter as seguintes informações:

Atividade proposta

Nome da entidade:

Nome da atividade:

Tema tratado:

Tipo de atividade (curto, médio e longo prazo):

Categoria(s) que atende:

Objetivo da atividade:

Materiais necessários:

Metodologia:

Tempo de duração:

Público-alvo/faixa etária:

Número de participantes:

Resultados esperados :

Descrição da atividade:

6. Pontos Importantes

Como implementar o Centro de Interpretação Ambiental Bandeira Azul? E se nossa praia não tiver?

A ausência do Centro Azul não é fator decisivo para a certificação da praia, porém ele somaria pontos. A implementação do Centro Azul deve ser fomentada através de parceria com alguma entidade que já disponha de espaço físico destinado a essa finalidade, quando este se encontrar em local próximo a praia.



Outra possibilidade é a construção de estrutura para tal através da prefeitura e ou empreendedor local. Por exemplo, se algum empreendimento de grande porte se instalar nas proximidades da praia, a construção do centro pode ser dar de forma compensatória.

Como são realizadas as avaliações para novas adesões ao Programa e para aquelas que já possuem a certificação?

A praia que deseja se candidatar ao programa Bandeira Azul deve apresentar um projeto no qual deve haver o planejamento das atividades de educação ambiental.

Se a praia já for certificada pelo Bandeira Azul, informações e resultados das atividades de educação ambiental que foram realizadas durante aquele ano devem ser relatados na documentação para que possa receber a renovação da certificação. Além disso, a praia também deve enviar ao IAR o planejamento das atividades para o ano seguinte. Esse monitoramento das atividades propostas é de extrema importância no sentido de verificação da eficácia das mesmas na conscientização do público alvo.

É importante também que as alterações no planejamento ou das próprias atividades que forem necessárias durante o ano devem ser comunicadas ao IAR.

Como iniciar o planejamento das atividades de educação e informação ambiental?

O primeiro passo para iniciar as atividades é a realização de pesquisa das instituições envolvidas com educação ambiental na cidade. Após a identificação das mesmas realiza-se uma reunião a fim de apresentar o programa e convidá-las a participar. A partir é aconselhada a elaboração de um diagnóstico sobre as atividades de educação ambiental já realizadas e previstas. Nesse sentido somam-se esforços e não disputa-se público alvo contribuindo para o sucesso das atividades.

Dicas importantes para o bom desenvolvimento das atividades.

- É importante levar as atividades ao público e não o público às atividades;



- A segurança dos participantes é de extrema importância para o êxito de uma atividade;
- Procure locais que não sejam suscetíveis a causar algum dano à integridade física dos participantes;
- Atividades realizadas nas praias devem ser calmas e em locais à sombra nas horas de maior calor.
- Usar uma linguagem adequada ao público alvo.

Quais temas devem ser abordados?

Todos os temas relacionados ao meio ambiente podem ser abordados. Alguns exemplos:

- **Água**
 - Ciclo da água;
 - Qualidade da água; (pode ser feita uma interface com o critério de Qualidade da Água)
 - Água do mar e água doce;
 - Poluição/contaminação da água;
 - Saneamento/Tratamento da água/Despejo de efluente no mar/Sistemas de abastecimento de água;
 - Aquíferos e sua importância/Consumo de água;
 - Ecossistemas aquáticos (mangues, banhados, estuários);
 - Água como um recurso valioso;
 - Pesca e Lazer;
 - Saúde e água.
- **Energia**
 - Fontes de energia;
 - Recursos renováveis e não renováveis (energia eólica);
 - Consumo;
 - Formas de economizar energia.
- **Fauna e flora**
 - Marinha;
 - Lacustre;
 - Aquática;



- De manguezal;
- De praia;
- De costão rochoso;
- De restinga;
- Floresta atlântica.
- **Ecosistemas**
 - Sensibilidade;
 - Teia alimentar;
 - Impacto.
- **Resíduos sólidos*:**
 - Produção;
 - Consumo;
 - Tipos de lixo;
 - Destino final;
 - Decomposição;
 - Anos de permanência na natureza;
 - Problemas;
 - 3'Rs – Reduzir, Reutilizar e reciclar.

* É importante ressaltar que a questão dos resíduos sólidos deve ser trabalhada, porém com uma atenção especial, para que não seja obtido o oposto do resultado desejado. Isto é, as atividades devem enfatizar questão da redução do consumo e da reutilização de materiais, uma vez que, simplesmente a reciclagem não resolve o problema dos resíduos sólidos no mundo. Já é provado que a reciclagem de alguns materiais pode ser mais prejudicial ao meio ambiente do que a extração de matéria-prima, liberando substâncias tóxicas durante a queima, ou gastando uma quantidade muito grande de água para a lavagem dos materiais. Outro fator é a atenção para que este não se torne tema único a ser abordado

- **Agricultura**
 - Monocultura;
 - Policultura;
 - Sistema agroflorestal;
 - Orgânica e não-orgânica;
 - Poluição do solo;



- Utilização de fertilizantes (problemas).
- **Paisagens**
 - Diferentes tipos de paisagens;
 - Tipos de vegetação (nativa/exótica);
 - Importância e cuidados com uma ilha.
- **Meio urbano**
 - Especulação imobiliária da zona costeira;
 - Poluição;
 - Recuperação de áreas de encosta;
 - Áreas verdes.
- **Transportes**
 - Poluição do ar;
 - Tipos de transportes alternativos;
- **Comportamentos**
 - Consumo e meio ambiente;
 - Animais domésticos em praias;
 - Valorização da cultura local/folclore.

