



IAR  
INSTITUTO  
AMBIENTES  
EM REDE

# **Bandeira Azul Brasil – Guia de atividades de Educação e Informação Ambiental**

2020





## Sumário

<b>1. Introdução ao Guia.....</b>	<b>3</b>
O que é o Programa Bandeira Azul? .....	3
Qual a importância da Educação Ambiental em um programa de gestão de praias, marinas e embarcações de turismo? .....	3
Por que desenvolver atividades condizentes ao que for sugerido neste documento?.....	4
<b>2. Critérios do Programa Bandeira Azul .....</b>	<b>4</b>
Quais são os critérios nacionais do Programa referente à Educação Ambiental? .....	4
Onde devem ser realizadas as atividades de Educação Ambiental? .....	5
Qual o público-alvo das atividades de Informação e Educação Ambiental? .....	5
Como fazer a divulgação das atividades? .....	6
<b>3. Categorias das Atividades de Educação Ambiental .....</b>	<b>6</b>
O que são as categorias das atividades de EA do Programa Bandeira Azul? .....	6
Quais são as categorias exigidas para Educação e Informação Ambiental?.....	6
Quantas atividades devem ser desenvolvidas de cada categoria? .....	8
Quantas vezes cada atividade deve ser realizada? .....	8
Quem realiza as atividades de Educação e Informação Ambiental? .....	8
<b>4. Sugestões de Atividades de Educação Ambiental .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Relatórios e Banco de Dados .....</b>	<b>14</b>
O que deve conter no relatório que deve ser enviado ao IAR dentro do prazo previsto? .....	14
O que é o banco de dados?.....	15
<b>6. Pontos Importantes .....</b>	<b>15</b>
Como implementar o Centro de Interpretação Ambiental Bandeira Azul? E se nossa praia não tiver?.....	15
Como posso iniciar o planejamento das Atividades de Educação e Informação Ambiental? ....	16
Dicas importantes para o bom desenvolvimento das atividades.....	16
Quais temas devem ser abordados? .....	16
Inclusão dos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável – ONU .....	18



## **1. Introdução ao Guia**

Este guia tem como objetivo trazer informações sobre o desenvolvimento de atividades de Educação e Informação Ambiental no Programa Bandeira Azul.

Segundo a Política Nacional de Educação Ambiental, entende-se por educação ambiental “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.” (Lei nº 9795/1999, Art. 1º).

Assim sendo, as atividades de educação ambiental têm importância fundamental para o sucesso de um Programa como o Bandeira Azul, pelo fato de este ter no centro de seus ideais o objetivo de conectar o público com o seu entorno e incentivá-lo a ter uma relação mais sustentável com o meio ambiente.

### **O que é o Programa Bandeira Azul?**

Bandeira Azul é um programa de educação e reconhecimento ambiental desenvolvido com base no esforço conjunto de diversas organizações na implementação de ações para melhorar a qualidade do ambiente marinho, costeiro, fluvial e lacustre.

O programa se implementa através do cumprimento de diversos critérios de gestão ambiental, educação e informação ambiental, qualidade da água e do ambiente costeiro, elaborados junto e em conformidade com a Fundação para a Educação Ambiental (Foundation for Environmental Education - FEE).

Este documento é referente ao critério de informação e educação ambiental, mais especificamente sobre as atividades de EA (Educação Ambiental) que devem ser desenvolvidas nas praias, marinas e embarcações turísticas reconhecidas pelo programa.

### **Qual a importância da Educação Ambiental em um programa de gestão de praias, marinas e embarcações de turismo?**

Para que seja concedida a premiação Bandeira Azul, é necessário que o candidato atenda alguns critérios que somente serão possíveis com a participação do poder público e da comunidade local. Sendo assim, a educação ambiental é a ferramenta para que a sociedade se una em prol



de uma causa comum, que no caso, seria a melhoria ambiental dos ecossistemas costeiros. Não basta a vontade da prefeitura em melhorar nem somente a vontade da sociedade civil, mas sim ambos.

### **Por que desenvolver atividades condizentes ao que for sugerido neste documento?**

As atividades de Educação Ambiental propostas neste documento promovem os objetivos do Programa Bandeira Azul, que são:

- Aumentar a conscientização e a preocupação com o ambiente aquático e costeiro, dos usuários das praias e marinas;
- Aumentar a sensibilização e o cuidado com o ambiente marinho ou de água doce locais, pelos clientes de embarcações turísticas e comunidade;
- Promover treinamento em temas ambientais e melhores práticas aos funcionários da prefeitura, funcionários da marina e dos fornecedores de serviços turísticos;
- Encorajar a participação dos agentes locais na gestão das áreas costeiras, lacustres ou fluviais;
- Promover recreação e turismo sustentável na região;
- Promover o intercâmbio de experiências e filosofias entre o Programa Bandeira Azul e outros Programas de educação ambiental (ex.: Jovens Repórteres para o Meio Ambiente, Aprendendo sobre Florestas, Eco-Escolas, Green Key e outros).

## **2. Critérios do Programa Bandeira Azul**

### **Quais são os critérios nacionais do Programa referente à Educação Ambiental?**

**PRAIAS:** Segundo os critérios, pelo menos cinco (5) atividades de educação ambiental distintas devem ser realizadas pelo município ou comunidade local e devem ser focadas em temas ambientais e aos usos da praia.

**MARINAS:** Pelo menos três (3) atividades de educação ambiental distintas devem ser realizadas pela marina durante a temporada do Bandeira Azul.

**EMBARCAÇÕES DE TURISMO:** Nas embarcações de turismo o operador turístico deve oferecer pelo menos uma (1) atividade, considerando a educação ambiental como parte integrante do



produto turístico. Se houver um número elevado de turistas por temporada, o operador turístico deve oferecer de uma a três atividades educacionais.

As atividades devem sempre enfatizar o modo como o ambiente local pode ser melhorado através de ações concretas, e todas devem ser focadas em temas ambientais, temas relacionados ao Programa Bandeira Azul e/ou relacionados à sustentabilidade.

Mais informações sobre o que se espera do programa em ações de educação ambiental podem ser encontradas nos documentos dos critérios disponibilizados no site do Bandeira Azul Brasil.

### **Onde devem ser realizadas as atividades de Educação Ambiental?**

**PRAIAS:** Algumas das atividades devem ser desenvolvidas na praia e devem estar relacionadas ao ecossistema costeiro e praial, outras podem ser desenvolvidas no entorno da praia, envolvendo a comunidade local. As atividades devem sempre enfatizar o modo como o ambiente local pode ser melhorado. Recomenda-se também que algumas dessas atividades enfoquem na promoção do desenvolvimento sustentável de toda a comunidade.

**MARINAS:** As atividades devem envolver visitantes, donos de barco e trabalhadores da marina, também podendo se estender a comunidade de entorno, envolvendo escolas, empresas de turismo, pescadores, indústrias locais, etc.

**EMBARCAÇÕES DE TURISMO:** As atividades podem ser realizadas no barco, bem como na agência do operador turístico, no porto/marina ou em outros locais públicos (prefeitura, escola, etc.). O operador turístico é também incentivado a oferecer atividades de educação ambiental durante os passeios.

Se existirem áreas ambientalmente sensíveis próximas aos locais reconhecidos pelo Bandeira Azul (ex.: manguezais, campo de dunas, lagoas, nascentes, recifes de coral), é fortemente recomendado que uma ou duas atividades de educação lidem com estas áreas naturais.

### **Qual o público-alvo das atividades de Informação e Educação Ambiental?**

As atividades devem ser dirigidas ao maior número possível de públicos-alvo. Uma única atividade pode abranger mais de um público-alvo ou cada atividade pode focar em um grupo de interesse diferente. É recomendável que o público alcançado vá além de um local específico, incluindo a comunidade local.



## Como fazer a divulgação das atividades?

Para assegurar o sucesso das atividades é imprescindível apostar na divulgação, que tem de ser convidativa e criativa. A descrição deve ser breve e precisa (dia, hora, local e tipo de atividade). Podem ser usados vários meios: rádio, folhetos com informação sobre o Programa e o calendário das atividades, Boletins Municipais, Agendas Culturais, website ou página de redes sociais, jornais locais etc.

**IMPORTANTE:** A divulgação das atividades não é considerada uma Atividade de Educação Ambiental separada, pois é parte integrante de cada atividade.

Dependendo da categoria e objetivo da atividade, o nome, ou título da atividade, também pode contribuir para o sucesso da divulgação e para mobilizar o público-alvo, motivando-o a colaborar e participar. Seguem exemplos de nomes criativos:



- ✓ “Quem mora aqui?”
- ✓ “A onda é preservar!”
- ✓ “A praia não é um cinzeiro.”
- ✓ “Heróis da natureza vão à praia.”



- X “Informações sobre a biodiversidade costeira”
- X “Ecossistema de restinga”
- X “Trilha ecológica”
- X “Campanha de limpeza de praia”

## 3. Categorias das Atividades de Educação Ambiental

### O que são as categorias de atividades de EA do Programa Bandeira Azul?

As categorias são exigências do Programa que tem a finalidade de melhor organizar a execução das atividades bem como facilitar a sua avaliação, logo é obrigatório o enquadramento das diferentes atividades nas categorias.

### Quais são as categorias exigidas para Educação e Informação Ambiental?

As diversas atividades e projetos de Educação Ambiental devem se enquadrar em uma das quatro categorias a seguir:



**I. Atividade de Sensibilização e Publicação de Informação:** Inclui mensagens de sensibilização/material impresso, anúncios em artigos na imprensa escrita, chamadas no rádio ou na TV, símbolos interpretativos, folhetos, adesivos, cartazes, sacos de lixo, camisetas, livros ou brochuras com informações para sensibilizar e informar o público sobre as questões do meio ambiente e do desenvolvimento sustentável.

**II. Atividade de Participação Passiva:** Inclui programas de rádio ou TV (com ou sem a participação do público, com conteúdo informativo e com sugestões para os ouvintes sobre formas de comportamento ambientalmente corretas), apresentações, apresentação de slides, exposições, projeções de vídeos sobre o Meio Ambiente, espetáculos de teatro, conferências/debates (para o público em geral, para professores e alunos, moradores, pescadores, agricultores, etc.).

**III. Atividade de Participação Ativa:** Inclui turismo guiado, jogos educacionais, teatros/jogos participativos, dias de limpeza, dias de observação da costa, sessões de orientação para mergulhos e banho, inspeções de praia, concursos de desenhos e fotografias, projetos de recuperação da natureza, projetos de reciclagem, projetos de tecnologias verdes, programas de “adote uma praia”, programas de monitoramento para a comunidade costeira, etc.

**IV. Atividade de Efeito Multiplicador:** Inclui treinamento para professores, pessoal de limpeza e manutenção das praias, pessoas responsáveis por grupos de crianças, salva-vidas, fiscais ambientais, comerciantes locais, etc.

**+ Centro de Interpretação Ambiental Bandeira Azul:** É também recomendado que praias com Bandeira Azul providenciem um Centro de Informação Ambiental (Centro Azul), onde informações específicas sobre o Programa Bandeira Azul e questões sobre educação ambiental devem ser disponibilizadas. Este Centro deve oferecer atividades e exibições de cunho ambiental e prover a informação ambiental para ser qualificado como um Centro de educação ambiental. Informações sobre sua localidade e atividades desenvolvidas devem ser disponibilizadas na praia ou no posto de informações turístico mais próximo. O Centro deve ser aberto e ter atividades para o público em geral e não apenas para os alunos das escolas. Esta é uma atividade não obrigatória.



### **Quantas atividades devem ser desenvolvidas de cada categoria?**

É altamente recomendável que atividades executadas no mesmo local se enquadrem em categorias distintas, para que a educação e informação ambiental possa ser trabalhada com o público desde a sensibilização até a capacitação. Lembrando que é importante que se busque trabalhar diferentes temas.

### **Quantas vezes cada atividade deve ser realizada?**

Existem duas formas de atividades: atividades pontuais e atividades contínuas. Atividades pontuais são aquelas que são executadas em uma data específica, enquanto as contínuas são realizadas durante toda temporada.

É muito importante que as atividades pontuais sejam repetidas pelo menos uma vez, principalmente em locais com grande fluxo de pessoas, para que um maior público possa ser alcançado. As atividades podem ser distribuídas ao longo do ano, porém com maior ênfase na alta temporada.

### **Quem realiza as atividades de Educação e Informação Ambiental?**

As atividades podem ser planejadas e desenvolvidas por entidades com perfil educativo. Podendo ser organizações não governamentais, governamentais (como as prefeituras), privadas e em parcerias. As atividades de educação ambiental devem ser efetivas e relevantes. É importante que a partir do primeiro ano de premiação (Bandeira Azul) a cada ano a prefeitura, comunidade local e/ou marina avaliem as atividades desenvolvidas no ano anterior a fim de trabalhar para a melhoria constante das mesmas.

## **4. Sugestões de Atividades de Educação ambiental**

Neste item serão apresentadas algumas atividades de educação e informação ambiental já usadas por participantes do programa Bandeira Azul, sendo exemplos que podem ou não ser seguidos. É importante lembrar que as instituições locais (prefeituras, ongs, empresas, marinas) são as maiores conhecedoras da própria realidade, apresentando assim propostas mais factíveis.



OBS: As informações das atividades apresentadas a seguir foram retiradas dos relatórios de atividades de EA enviados pelos locais premiados e de documentos do Programa Bandeira Azul.

### Exemplo de Atividade - 1

**Nome da atividade:** Meu animal no meu quintal.

**Onde a atividade foi executada:** Praia do Estaleiro e Praia do Estaleirinho, Balneário Camboriú, SC.



**Temas abordados:** Importância de manter os animais de estimação no quintal de casa, não permitindo que eles frequentem a praia.

**Categoria que se encaixa:** Atividade de Participação Passiva.

**Objetivo da atividade:** Sensibilizar e conscientizar a população local da importância de manter seu animal dentro do quintal, e iniciar um cadastro dos animais e moradores da praia.

**Público-alvo/faixa etária:** Moradores locais.

**Descrição da atividade:** Esta atividade acontece fora da faixa de areia da praia e consiste em visitar os moradores locais das praias nas residências, levando até eles informações e conhecimento sobre os cuidados com o animal de estimação em relação a praia, enfatizando a importância de manter seus animais em sua propriedade particular.



## Exemplo de Atividade - 2

**Nome da atividade:** Capacitação da Equipe de Educadores – Projeto Onda Sustentável.

**Onde a atividade foi executada:** Marina Kauai, Ubatuba, SP.



**Tema abordados:** Conscientização ambiental e preservação da biota local.

**Categoria que se encaixa:** Atividade de Efeito Multiplicador

**Objetivo da atividade:** O objetivo da capacitação foi equalizar o conhecimento de todos sobre a temática ambiental levantada pelo projeto Onda Sustentável, para que as atividades desenvolvidas com os alunos ocorressem de forma linear.

**Público-alvo/faixa etária:** Equipe de educadores de diversas entidades e professores das escolas participantes.

**Descrição da atividade:** Como primeira atividade foi solicitado aos participantes que respondessem a um questionário denominado “Pegada Ecológica”, que serviu como um indicador qualitativo para avaliar os hábitos que compõem o estilo de vida da equipe. Em seguida, foi apresentada uma palestra sobre descarte e destinação de resíduos. Por fim, foi feita a exibição de trecho do documentário “Oceano de Plástico” e em seguida realizou-se uma discussão sobre o assunto. Em seguida, realizou-se uma palestra apresentando de forma dinâmica a estrutura das atividades do projeto Onda Sustentável, definindo também as responsabilidades de cada educador e datas de execução. No final, houve a divulgação dos resultados do questionário da Pegada Ecológica e a discussão sobre as possíveis ações que contribuem para diminuição dos impactos individuais no meio ambiente.



### Exemplo de Atividade – 3

**Nome da atividade:** Concurso de vídeo socioambiental - Do Ar ao Mar, o Meio Ambiente devemos cuidar.

**Onde a atividade foi executada:** Praia do Tombo, Guarujá, SP.



**Temas abordados:** A preservação do Meio Ambiente baseado no tema anual da ONU Meio Ambiente.

**Categoria que se encaixa:** Atividade de Participação Ativa.

**Objetivo da atividade:** Promover o uso da linguagem de vídeo como meio de difundir a educação ambiental, a sustentabilidade e os hábitos de vida saudável.

**Público-alvo/faixa etária:** Alunos da rede municipal de ensino.

**Descrição da atividade:** A ação foi dividida em 2 categorias : ensino fundamental I e ensino fundamenta II, onde os 3 melhores vídeos de cada categoria (comissão julgadora formada pela Secretaria de Meio Ambiente e Secretaria de Educação) são homenageados anualmente no dia Mundial do Meio Ambiente pela equipe do poder público de diversas Secretarias, Câmara de vereadores junto com o prefeito. Todos os participantes ganharam um Boton com o objetivo de serem multiplicadores do tema e os vencedores ganharam também um troféu para a Escola, medalha e presentes para cada um dos autores dos vídeos. Todas as premiações são feitas com materiais reciclados em parceria com o Fundo Social de Solidariedade da Cidade.



## Exemplo de Atividade – 4

**Nome da atividade:** Bandeira Azul no Caminho Verde.

**Onde a atividade foi executada:** Praia de Mariscal, Bombinhas, SC.



**Temas abordados:** Ecossistemas costeiros com foco na vegetação de restinga.

**Categoria que se encaixa:** Atividade de Participação Ativa.

**Objetivo da atividade:** A sensibilização e conscientização em relação aos ecossistemas costeiros, com foco na vegetação de restinga.

**Público-alvo/faixa etária:** Usuários da praia.

**Descrição da atividade:** Os monitores percorreram a extensão da praia certificada divulgando a ação e convidando os usuários a participarem da caminhada. Consiste em uma caminhada educativa colaborativa, cujo trajeto tem início na praia em frente a tenda do Bandeira Azul, percorrendo a faixa de areia e algumas vias do bairro, com destino final no Horto Municipal. Ao longo do trajeto, educadores ambientais realizam paradas em pontos estratégicos de aprendizagem e sensibilização ambiental. O grupo segue caminhando pela praia parando para observar e conhecer mais sobre a vegetação de restinga e fauna associada. Saindo da praia, caminha por mais 400m até o Horto Municipal. No Horto o grupo aprende um pouco mais sobre o bioma Mata Atlântica, socializa com um café e faz mais uma caminhada em uma trilha circular, observando e conhecendo diversas espécies da fauna e suas particularidades. A atividade é concluída com a técnica de roda de conversa e a distribuição de mudas nativas aos participantes.



## Exemplo de Atividade – 5

**Nome da atividade:** Informações sobre a fauna local.

**Onde a atividade foi executada:** Embarcação de turismo, Islândia.



**Temas abordados:** Informações sobre as espécies de animais que podem ser encontradas na área de operação.

**Categoria que se encaixa:** Atividade de Sensibilização e Publicação de Informação.

**Objetivo da atividade:** Sensibilização e conscientização em relação a fauna presente na região.

**Público-alvo/faixa etária:** Turistas e usuários da embarcação.

**Descrição da atividade:** Exposição das espécies de baleias, golfinhos, entre outros animais encontrados na área de passeio que podem ser avistados durante o percurso. A atividade conta com pôsteres descrevendo cada espécie, barbatanas de baleia em exposição e também o exemplo de uma ave comum da região. Adicionalmente, é disponibilizado livros e folhetos informativos sobre o ambiente local que podem ser lidos pelos usuários durante a viagem.



## 5. Relatórios e Banco de Dados

### O que deve conter no relatório que deve ser enviado ao IAR dentro do prazo previsto?

Todas as atividades desenvolvidas pelos locais reconhecidos pelo programa devem ser relatadas segundo o modelo a abaixo:

#### Relatório de Atividade de Educação Ambiental

**Nome da Atividade:** Inserir o nome da atividade usado na divulgação (ex: *Meu animal no meu quintal; Quem mora aqui?*).

**Temas abordados:** Principais temas abordados durante a atividade.

**Data e Periodicidade:** Determinar o período de realização da atividade (curto, médio e longo prazo), e se possível, apontar datas.

**Categoria(s) que se encaixa:** Determinar se a atividade é Atividade de Sensibilização e Publicação de Informação, Atividade de Participação Passiva, Atividade de Participação Ativa, ou Atividade de Efeito Multiplicador.

**Público-alvo/faixa etária:** Determinar a audiência a ser alcançada pela atividade (turistas e banhistas, surfistas, comerciantes locais, moradores locais, pescadores e outros quando houver).

**Texto descritivo:** Descrever o objetivo da atividade, materiais necessários/materiais distribuídos, metodologia, local de realização e tempo de duração.

**Relate a participação:** Descrever número de participantes e resposta do público à atividade.

**Observações:** Considerações ou dados adicionais.

**Fotos:** No mínimo 3 fotos de boa qualidade, mostrando a execução de cada atividade.\*

*\* Ao disponibilizar as fotos no relatório os gestores estão cientes de que estas poderão ser colocadas no site do Bandeira Azul Brasil, sendo de acesso público. Importante informar o fotógrafo e os participantes das atividades sobre o destino das imagens e buscar o consentimento dos mesmos.*



Os relatórios serão incorporados ao banco de dados de atividades no site do Bandeira Azul Brasil, para que possam ser consultados posteriormente pela própria entidade ou outras associadas.

### **O que é o banco de dados?**

O IAR, como a entidade centralizadora das atividades relacionadas ao Programa Bandeira Azul propõe a criação de um banco de dados de atividades de Educação Ambiental. O banco de dados teria a função de reunir propostas de atividades e relatos daquelas já desenvolvidas, com a finalidade de facilitar a busca de atividades que possam ser desenvolvidas nos locais premiados pelo programa, além de viabilizar a troca de experiências entre essas entidades.

Ao longo do desenvolvimento do programa, o IAR irá receber os relatos das atividades que já tenham sido desenvolvidas. Esses relatos deverão ser incorporados ao banco de dados que estará disponível no site do Bandeira Azul Brasil.

É importante deixar claro que cada entidade terá a liberdade de propor e desenvolver as atividades que acharem mais adequadas, porém respeitando o que este documento sugere. Além disso, terão a opção de acessar o banco de dados do IAR sempre que acharem necessário.

## **6. Pontos Importantes**

### **Como implementar o Centro de Interpretação Ambiental Bandeira Azul? E se nossa praia não tiver?**

A ausência do Centro Azul não é fator decisivo para a certificação de uma praia, porém ele somaria pontos. A implementação do Centro Azul pode ser fomentada através de parceria com alguma entidade que já disponha de espaço físico destinado a essa finalidade, quando este se encontrar em local próximo a praia.

Outra possibilidade é a construção de estrutura para tal através da prefeitura e ou empreendedor local. Por exemplo, se algum empreendimento de grande porte se instalar nas proximidades da praia, a construção do centro pode ser dar de forma compensatória.



## Como posso iniciar o planejamento das atividades de Educação e Informação Ambiental?

Um bom primeiro passo para iniciar as atividades seria a realização de uma pesquisa sobre as instituições envolvidas com educação ambiental na cidade. Após a identificação das mesmas, aconselha-se a realização de uma reunião a fim de apresentar o programa Bandeira Azul e convidá-las a participar. Posteriormente, é possível a elaboração de um diagnóstico sobre as atividades de educação ambiental já realizadas e previstas. Nesse sentido somam-se esforços e não se disputa público-alvo contribuindo para o sucesso das atividades.

## Dicas importantes para o bom desenvolvimento das atividades.

- É importante levar as atividades ao público e não o público às atividades;
- Procure locais que não sejam suscetíveis a causar algum dano à integridade física dos participantes, a segurança dos participantes deve ser prioridade;
- Atividades nas praias devem ser calmas e em locais à sombra nas horas de maior calor;
- Usar uma linguagem adequada ao público-alvo;
- Pedir permissão dos participantes para tirar fotos durante as atividades, explicando que as imagens poderão ser inseridas em documentos do Programa Bandeira Azul.
- Buscar o feedback dos participantes sobre a atividade realizada.

## Quais temas devem ser abordados?

Todos os temas relacionados ao meio ambiente e a sustentabilidade podem ser abordados.

Alguns exemplos:

	Ciclo da água
	Qualidade da água
	Água do mar e água doce
	Poluição/contaminação da água
<b>ÁGUA</b>	Saneamento/ Tratamento da água/ Despejo de efluente Sistemas de abastecimento de água
	Aquíferos e sua importância/Consumo de água
	Eossistemas aquáticos (mangues, banhados, estuários)
	Água como um recurso valioso
	Pesca e Lazer
	Saúde e água



<b>ENERGIA</b>	Fontes de energia
	Recursos renováveis e não renováveis (energia eólica)
	Consumo
	Formas de economizar energia
<b>FAUNA E FLORA</b>	Marinha
	Lacustre
	Aquática
	De manguezal
	De praia
	De costão rochoso
	De restinga
Floresta atlântica	
<b>ECOSSISTEMAS</b>	Serviços Eossistêmicos
	Sensibilidade
	Teia alimentar
	Impacto
<b>RESÍDUOS SÓLIDOS*</b>	Produção
	Consumo
	Plástico
	Tipos de lixo
	Destino final
	Decomposição
	Anos de permanência na natureza
	Problemas
3'Rs – Reduzir, Reutilizar e Reciclar	

*\* É importante ressaltar que a questão dos resíduos sólidos deve ser trabalhada, porém com uma atenção especial, para que não seja obtido o oposto do resultado desejado. Isto é, as atividades devem enfatizar a questão da redução do consumo e da reutilização de materiais, uma vez que, simplesmente a reciclagem não resolve o problema dos resíduos sólidos. Outro fator é a atenção para que este não se torne tema único a ser abordado.*



<b>AGRICULTURA</b>	Monocultura
	Policultura
	Sistema agroflorestal
	Orgânica e não-orgânica
	Poluição do solo
	Utilização de fertilizantes (problemas)
<b>PAISAGENS</b>	Diferentes tipos de paisagens
	Tipos de vegetação (nativa/exótica)
	Importância e cuidados com uma ilha
<b>MEIO URBANO</b>	Especulação imobiliária da zona costeira
	Poluição
	Recuperação de áreas de encosta
	Áreas verdes
<b>TRANSPORTES</b>	Poluição do ar
	Tipos de transportes alternativos
<b>COMPORTEMENTOS</b>	Consumo e meio ambiente
	Animais domésticos em praias
	Valorização da cultura local/folclore

### **Inclusão dos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável – ONU**

Em de setembro de 2015, na Sede das Nações Unidas em Nova York, os Chefes de Estado, Governo e Altos Representantes concordaram com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para 2015-2030. Eles nomearam 2015 como um ano marcante para a sustentabilidade, uma vez que a agenda transformadora para os próximos anos está definida para enfrentar os desafios globais contemporâneos. As dimensões econômica, social e ambiental dos ODS buscam abordar a pobreza, fome, doença, medo e violência, educação, saúde, proteção social, saneamento, segurança, habitats sustentáveis e energia.

É importante que as atividades de educação ambiental estejam relacionadas com os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável levantados pela ONU, uma vez que estes são compatíveis com os objetivos do programa Bandeira Azul.



A missão da Bandeira Azul é promover a sustentabilidade no setor do turismo, através da educação ambiental, proteção ambiental e outras práticas de desenvolvimento sustentável. A Bandeira Azul também faz campanha contra a disparidade, desigualdade, desemprego, ameaças à saúde, esgotamento dos recursos naturais, ameaças ambientais, poluição e degradação ambiental em geral.

Para mais informações sobre os ODS, acessar <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>



Para mais informações sobre o Programa Bandeira Azul, acessar [bandeiraazul.org.br](http://bandeiraazul.org.br)

**Elaboração:**

Equipe Bandeira Azul Brasil

